

# 南京财经大学食品科学与工程学院：党建业务深度融合 推进学院事业高质量发展

发表时间：2022-07-15

南京财经大学食品科学与工程学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，对标对表教育部新时代高校党建示范创建和质量创优工作和省委教育工委“强基创优”五年计划建设标准，以学校党委“党支部优质化、特色化建设年”为契机，以“党建+粮食”为路径，以服务国家粮食产业高质量发展为目标，不断增强学院基层党组织政治功能和组织力，引领学院事业高质量发展。

## 一、持续强化党组织标准化建设

一是推进政治建设标准化。出台学院《党委会议和党政联席会议议事规则》《党员教育管理制度》《接受预备党员实施细则》《党史学习教育制度》等制度，落实“第一议题”制度；规范开展组织生活，党史学习教育期间，学院班子成员、支部委员、辅导员给师生上课47次，学院政治生态持续向好。

二是推进政治学习标准化。学院党委积极推动学习型党组织建设，严格落实“学院党委理论学习中心组”“每周三党员学习日”等制度，重点学习习近平总书记关于高等教育和国家粮食安全的重要论述，引导广大党员师生切实扛起粮食安全重任。健全常态化红色教育机制，2021年，组织党员师生赴瞿秋白纪念馆、沙家浜革命历史纪念馆等红色基地学习16次，与新四军江南指挥部纪念馆签订合作协议，开展党建共建资源共享，拓宽党员教育培训内容和形式。

三是推进组织建设标准化。学院党委以学校“党支部优质化、特色化建设年”为抓手，优化基层组织设置，依托国家重点实验室和科研教学团队设立粮食储运国家工程实验室党支部。实施教师党支部“双带头人”培育工程，班子成员和骨干教师主动参与支部建设，教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖，党支部组织力、凝聚力、战斗力不断增强。

## 二、持续推进党建与思政协同发展

一是以立德树人为中心，开辟思政教育新阵地。通过在食工楼打造支部书记工作室，在学生公寓打造“党建联盟工作站”“一站式”学生社区等主阵地，制订《辅导员“学生社区”值班制度》，定期举办书记茶座、辅导员谈心谈话、“党史小故事”演说、红星闪耀故事汇等丰富的党建思政教育活动，推动党建工作与思政教育相融合，把立德树人做到“润物细无声”。

二是以课程思政为载体，构建“党建+专业”格局。党建引领教学，学院党委开展“课程思政、党员先行”为主题的教学实践活动，深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思政教育元素，在《食品营养学》《微生物学》等省级一流课程的教学过程中融入社会主义核心价值观，号召学生发扬“知行合一”的精神，培养学生达到具有“民族自豪感、社会责任感，做遵纪守法有良好的食品人”的课程思政总目标。

三是以服务师生为中心，搭建交流服务平台。学院党委以青年工作委员会为载体，搭建师生间交流服务平台，通过学术带头人与青委会委员结对、青委会委员与学生党支部结对、青委会委员与困难学生结对等，做好联系服务师生工作，把解决思想问题和实际问题相结合，健全困难师生关心帮扶机制，组织志愿服务、义工服务等帮扶、慰问活动100余次。

## 三、坚持推进党建引领高质量发展

学院党委深入贯彻落实习近平总书记关于粮食安全是“国之大者”的重要指示精神，以党建引领人才培养、专业建设、科学研究、产业服务、国际化等工作，推动学院高质量发展。

一是依托粮食储运国家工程实验室平台，以“样板支部”创建为引领，充分发挥支部书记“双带头人”“头雁”效应，坚持“传、帮、带”，三年来，学院获批立项国家重点研发计划项目4项，国家自然科学基金29项。

二是搭建产业服务平台，以为主题党日活动为载体，组织师生党员走访政府、企业和老百姓田间开展储粮技术、储粮害虫防治和粮仓通风升级改造等社会服务400多次。

三是聚焦校企深度合作，以党建共建为抓手，与江苏省粮食和物资储备局人事处党支部、江苏省农垦米业集团有限公司党委等8家政府和企业党组织开展联合共建，三年来，学院为共建单位输送毕业生23人次，与粮食相关企业签订成果转化项目8项，科研成果应用到全国100多个粮食储备库。

在学校党委坚强领导下，在学校各职能部门的悉心指导下，在全院师生的共同努力下，2021年，粮食储运国家工程实验室党支部获评“江苏省高校特色党支部”，支部工作案例入选《江苏高校党建工作典型案例100例》；《科技日报》《新华日报》等媒体对学院党建与业务工作融合案例进行了专题报道。今年3月，支部成功入选教育部“全国高校党建工作样板支部”培育创建单位；6月，支部党员陈泽军同志获评“江苏省大学生年度人物”。

风好帆正悬，奋进正当时。接下来，食品科学与工程学院党委将继续围绕学校中心工作，以“全国高校党建工作样板支部”两年培育创建周期为契机，围绕学校“粮食特色”工程，坚持高标准、高质量、高水平打造“粮食”特色党建品牌，力争学院党委入选“全国高校党建工作标杆院系”行列，以高质量党建推动高水平学院建设。

党建网版权所有